

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ №2

Республиканского учебно-методического объединения (РУМО)
«Окружающая среда. Лесное хозяйство»

Дата проведения: 30 января 2026 года

Время: 09:30 АМ (по времени Астаны)

Место проведения: онлайн-конференция Zoom / ВКЛХЭиТ

Тема: Нейронные сети и ИИ в образовании.

Обоснование: системная трансформация системы ТиППО в рамках реализации концепции «Цифровой Казахстан» и поручений Главы государства по развитию ИИ. Внедрение ИИ рассматривается как необходимость для подготовки кадров в условиях «Индустрии 4.0».

Цель: обобщение передового педагогического опыта (ППО) и интеграция технологий ИИ в подготовку кадров для лесного хозяйства и экологии.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

I. Открытие заседания (09:30 – 09:40)

Докладчик: заместитель руководителя УМО, методист.

Краткое содержание: приветственное слово, обозначение целей и задач интеграции ИИ в отраслевое образование.

II. Тренды ИИ в экологии и лесном хозяйстве (09:40 – 09:50)

Докладчик: заместитель руководителя УМО, методист.

Краткое содержание: обзор современных подходов, основанных на цифровизации, Интернете вещей (IoT), больших данных и киберфизических системах.

III. Панорама опыта: презентация кейсов (09:50 – 11:05)

В рамках блока «Обобщение ППК» выступили представители профильных колледжей:

1. Турлыгожаева Л. Е. (Ушканырский колледж водного хозяйства).

Тема: Методическое пособие «Формирование у студентов навыков работы с картой».

Суть: Развитие картографической грамотности и пространственного мышления через практико-ориентированные задания.

2. Ахметова Х. Н., Сеитова А. К. (Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, г. Щучинск).

Тема: Авторская программа «Экология и экотуризм как инструменты воспитательной работы».

Суть: Формирование экологической культуры через волонтерство и защиту экопроектов (24 часа).

3. Казакова Л. С., Семкина Н. В., Ермоленко Н. Д. (Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, г. Щучинск).

Тема: Инклюзивное экообразование для учащихся с ООП.

Суть: Обеспечение доступности экологического образования для всех категорий, обучающихся в системе СПО.

4. Хамитова М. А. (Геологоразведочный колледж, г. Семей).

Тема: Использование ИИ в преподавании биологии.

Суть: Применение виртуальных лабораторий и адаптивного обучения для визуализации сложных биологических процессов.

5. Кусбекова А. Ш., Ещанова Г. Ж. (Бескарагайский колледж / Актюбинский высший аграрно-технический колледж).

Тема: Учебное пособие по квалификации «Цветоводство и флористика».

Суть: Интеграция теории с заданиями WorldSkills, изучение систематики растений и техник флористики.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (11:05 – 11:15)

Члены УМО обсудили представленные материалы и приняли рекомендации по дальнейшему внедрению технологий ИИ и обобщенного опыта в учебный процесс.

Краткое резюме

В ходе встречи основное внимание было уделено интеграции искусственного интеллекта и нейронных сетей в образовательные процессы, особенно в области экологии и лесного хозяйства, в рамках казахстанской инициативы «Цифровой Казахстан». Несколько спикеров представили авторские программы и методические подходы, в том числе учитель географии, который поделился пособием по картографическим навыкам, и преподаватель специального образования, который обсудил инклюзивное экологическое образование. Обсуждался также вопрос разработки и утверждения учебников, при этом участники поделились опытом написания и публикации учебных материалов. Разговор завершился обсуждением предстоящего конкурса профессиональных навыков в экологической и лесной сферах, который запланирован на 4-5 июня.

На встрече основное внимание было уделено интеграции искусственного интеллекта (ИИ) в экологию и лесное хозяйство, подчеркнув его потенциальные преимущества в решении экологических проблем. Было подчеркнуто двойное влияние ИИ на окружающую среду, признан его потенциал для сокращения выбросов и сохранения видов, а также рассмотрены проблемы, связанные с его углеродным следом и потребностями в энергии. Озвучены примеры компаний и проектов, использующих ИИ для предотвращения экологических катастроф и оптимизации сельскохозяйственных практик, подчеркнута необходимость ИИ в современном экологическом менеджменте.

Был поднят вопрос повсеместной интеграции образовательной программы, ориентированной на инклюзивное экологическое образование для студентов с особыми потребностями.

Основное внимание заседания было уделено экологическому образованию и его важности в профессиональном развитии, особенно для будущих специалистов, стоящих перед современными глобальными вызовами. В ходе дискуссии была подчеркнута эффективность практико-ориентированного образовательного подхода, позволяющего студентам применять знания в реальных жизненных ситуациях, содействуя принципам устойчивого развития и инклюзивной культуре.

Председатель РУМО,
руководитель ВКЛХЭиТ

Заместитель руководителя
по РУМО

Методист РУМО



А.М.Кожиков

Н.В.Семкина

Л.С. Казакова