МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАНУПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГККП «Высший Колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск»

Отчет по самооценке колледжа

ВВЕДЕНИЕ

«Наша система профессионального и технического образования должна учитывать будущие потребности рынка труда и качество подготовки в системе ТиПо» выступление президента Касым-Жомарт Токаева на третьем заседании национального совета общественного доверия.

В этих целях необходимо обновление профессиональных стандартов в соответствии с требованиями рынка труда и передовым мировым опытом обучения на производстве.

Разработка учебных программ нового поколения, нацеленных на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации, внедрение дуальной системы обучения на основе компетентностного подхода, - все это приоритетные задачи ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск, Бурабайский район».

Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма- старейшее учебное заведение нашей Родины. Его история начинается с XIX столетия прошлого тысячелетия! В 1898 году из города Омска в урочище Боровое была переведена низшая лесная школа. В 1924 году Постановлением СНК КазССР «Боровская низшая лесная школа» была реорганизована в «Боровской лесной техникум». Первым директором Боровского лесного техникума был Седлак Евгений Иосифович, который работал в учебном заведении с 1912 по 1946 год.

В числе первых преподавателей техникума был известный казахский писатель, Герой социалистического труда Габит Мусрепов. Во время Великой Отечественной войны на фронт из техникума на защиту Родины ушли около 80 человек из числа учащихся и сотрудников. Но даже в те тяжелые годы занятия в техникуме не прекращались.

В послевоенные годы, как и вся страна, техникум испытывал серьезные трудности, но продолжал работать и готовить специалистов, не снижая качества подготовки и сохраняя добрые традиции.

В 1946 году открылось «Строительное отделение», которое удачно вписалось в деятельность учебного заведения и успешно решало поставленные задачи не только в деле подготовки кадров строителей, но и в развитии и обновлении учебно- материальной базы, строительстве жилья для преподавателей и сотрудников. Подготовлено – 1500 специалистов.

Строители стали вторыми после лесоводов по значимости и вкладу в историю колледжа. Выпускники отделения - одни из лучших специалистов строительного производства Республики, занимающие должности от простых рабочих до руководителей крупнейших организаций.

В 1954 году началось освоение целинных и залежных земель, в связи, с чем в техникуме открывается отделение «Механизации сельского хозяйства», которое является главной технической опорой колледжа. Подготовлено – 1230 специалистов. Выпускники отделения успешно трудятся на полях Республики.

К концу 60-х и началу 70-х годов Боровской лесной техникум стал ведущим учебным заведением в деле подготовки кадров для лесного и сельского хозяйства и в 1974 году был награжден орденом «Знак Почета»» за достигнутые успехи.

В 1977 г., учебное заведение переименовано в Боровский сельскохозяйственный техникум. В 1989 году, одним из первых в Республике, техникум начал подготовку кадров по специальности «Экология». Этому в немалой степени способствовало ухудшение

экологической ситуации в современном мире. Уникальное расположение учебного заведения в одном из самых живописнейших уголков нашей Родины, «Казахстанской Швейцарии»- урочище «Бурабай», пробуждает естественное стремление молодежи сохранить природу для будущих поколений. Все это делает актуальной и востребованной профессию эколога сегодня и в ближайшем будущем. Подготовлено – 840 специалистов.

В 1994 г. Боровской сельскохозяйственный техникум переименован в Боровской аграрно-технический колледж, а в 2000г. – в Колледж экологии и лесного хозяйства.

С 28.01.2019 года ГККП «Колледж экологии и лесного хозяйства»переименован на ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма,город Щучинск, Бурабайский район» при управлении образования Акмолинской области на основании справки о государственной перерегистрации юридического лицагосударственным учреждением «Аппарат акима Акмолинской области». В разные годы работы учебного заведения его возглавляли Седлак Е. И., Мельников С. К., Никифоров А. Д., Темирбеков Е. К., Темирбеков А. Ж., Жузанов С. И., Кирпа Н. Ф., Куценко П. К., с 2000 года Шитов В. А.

С 2010 г по 2021г колледж возглавлял Скляров Владимир Владимирович.С 2021года колледж возглавляет Кожаков Азамат Маратович.

В структуру колледжа входят 2 отделения: «Экология и лесное хозяйство», «Механико-строительное» и 5 цикловых комиссии: «Экология и природоохранная деятельность», «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство», «Механико-строительное», «Естественнонаучные дисциплины», «Гуманитарныедисциплины».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование организации	Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск, Бурабайский район» при управлении образования Акмолинской области
Учредитель	Акимат Акмолинской области (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, Приложение №2)
Юридический и фактический адрес	021700 Акмолинская область, Бурабайский район, город Щучинск,мкр.БСХТ 18
Контактные данные	Телефон: 8(71636)4-15-05, 4-12-92 E-mail: celh1898@mail.ru
Руководитель:	Кожаков Азамат Маратович, приказ № 77 от 4 августа 2021 года (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)
Социальные сети	https://www.facebook.com/profile.php?id=100066831827365&mibextid=ZbWKwL , http://pt0004.burabay.aqmoedu.kz/ , https://instagram.com/celh.schuchinsk?igshid=MzRlODBiNWFlZA
Дата представления отчета по самооценке	01.07.2023 г.
Контактное лицо по подготовке отчета:	Семкина Наталья Викторовна -87055177676)

Государственная аттестация	Приказ №17-11-01-08/346 от 07.10.2022г. ГУ «Департамент по контролю в сфере образования Акмолинской области» (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)
Лицензия	Государственная лицензия, выдана Департаментом по контролю в сфере образования Акмолинской области за №KZ 01LAA00013957, от 04.02.2019 г. (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)
Общие сведения	
Год создания колледжа	1898 г.
Проектная мощность: (реальная)	700 мест
Штатная численность	Общее количество работников- 116
Данные о педагогических кадрах	Педагогов - 30 чел., мастеров п/о - 3 чел., педагог-психолог -1 чел. **Категория** высшая – 5 чел. (17%) первая – 7 чел. (23%) Педагог- 5 чел (17 %) Модератор – 13 (43 %) Экспертов – 1 (0,03%) Педагог исследователь- 2 чел. (0,07%) Имеют степень магистра – 7 чел. (23%). Заместитель руководителя первой категории – 2 чел. Средний стаж работников 14 лет
Контингент Обучающихся по состоянию на 01.07.2023 г.:	Контингент: очное отделение – 179 человек, заочное отделение – 130 человек. **По специальностям обучаются (очное отделение):** 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство», 1508103 «Мастер по ландшафтному дизайну» - 16 человек; 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», 1509023 «Техник особо охраняемых территорий» - 21 человек; 1510000 «Механизация сельского хозяйства», 1510043 «Техник-механик» -17 человек

Оснащение (лаборатория,по отдельности, кабинеты), библиотека с книжным фондом, столовая с посадочным местом, спортзал кв.м., актовый зал, кв.м., текущее состояние Материально техническое оснащение	**Количество учебных корпусов:** учебные кабинеты - 37 учебные лаборатории - 19 компьютерные классы – 2 библиотека с книжным фондом 57 737 экземпляров учебной литературы актовый зал - 119 мест компьютеры - 185 ед. к сети интернет подключены - 170 комп. мультимедийные установки – 16 ед. спортзал – 623,3 кв. м. мастерские – 4 авто-трактодром - 1
	~~08210100 «Лесное хозяйство (по видам)», квалификация 4S08210103~~ «Мастер леса» - 10 человек; 05220100 «Экология и природоохранная деятельность (по видам)», квалификация 4S05220102 «Техник особо охраняемых природных территорий» - 46 человек; 07140300 «Мехатроника (по отраслям)», квалификация 4S07140302 «Техник-мехатроник» - 39 человек. 07161600 «Механизация сельского хозяйства», 4S07161604 «Техник-механик» -17 человек; 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» квалификация 4S07320106 «Техник-строитель» - 13 человек. **По специальностям обучаются (заочное отделение):** 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Квалификация 4S07320106 «Техник-строитель» -14 чел.; 082101 00 «Лесное хозяйство», квалификация 4S08210104 «Мастер – леса» – 54чел; 07161600 «Механизация сельского хозяйства», квалификация 4S07161604 «Техник-механик» – 24чел; 05220100 «Экология и природоохранная деятельность» Квалификация 4S05220102 «Техник особо охраняемых природных территорий» - 38чел.
Контингент по языкам обучения на 01.07.2023 г	На русском языке – 179 человек; На государственном языке –0 человек.
Трудоустройство	**Выпуск:** 2023 г.- 86 человек. **Трудоустроено:** 2023 г. (предварительное) – 30% Обучение в учебных заведениях- 25% ВСРК- 30% Выезд за границы РК- 10% Декретный отпуск -5 %
Дуальное обучение:	Количество студентов: 55 человек. ТОО «МТС Group», КХ «ТОНГ», ГУ «ГННП»Бурабай» УДПРК, ИП «Рыбинский», ИП «Атамекен», КХ «Кажимурат», ИП «Гранкин», ТОО «Әріп Агро», ТОО «Бидай-ST», ТОО «Есиль- Агро» Филиал Северного региона РГКП "Республиканский лесной селекционный центр" Комитета лесного хозяйства и животного мира МСХ РК, ТОО «СТ-Агро», КХ «Махамбетов»

Наличие общежития (проектная мощность, количество проживающих, количество нуждающихся)	2 общежития №1- 135 мест; №2- 60 мест;

ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск, Бурабайский район» при Управлении образования Акмолинской областиосуществляет образовательную деятельность согласно государственной лицензии № KZ01LAA00013957 от 04.02 2019 года выданной Департаментом по контролю в сфере образования Акмолинской области Комитета по контролю в сфере образования инауки Министерства образования и науки Республики Казахстан по следующим специальностям и квалификациям:

07310500 «Ландшафтный дизайн»

Квалификация: 4S07310502 «Ландшафтный дизайнер».

08210100 «Лесное хозяйство»

Квалификации:4S08210103 «Мастер леса»; 4S08210104 «Техник-лесопатолог».

07161600 «Механизация сельского хозяйства»

Квалификация: 4S07161604 «Техник-механик».

08210200 «Охотоведение и звероводство»

Квалификация: 3W08210201 «Егерь».

05220200 «Охрана и рациональное использование природных ресурсов (поотраслям)»

Квалификации: 4S05220202 «Техник по охране и использованию недр»;4S05220203 «Техник-технолог».

01140800 «Профессиональное обучение» (по отраслям)

Квалификации: 4S01140801 «Мастер производственного обучения, техник (всех наименований); 4S01140802 «Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)».

07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация: 4S07320106 «Техник-строитель».

05220100 «Экология и природоохранная деятельность (по видам)»

Квалификация: 4S05220102 «Техник особо охраняемых природных территорий», 5AB05220101 «Прикладной бакалавр экологии и природоохранной деятельности»

Самооценка колледжа, была проведена на основании:

- Статьи 4-1 Закона «Об образовании РК»,
- Приказа МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»,
- Приказа МОН РК от 2 февраля 2016 года № 124. «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и «Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования»
- Приложения к приказу МОН РК от 3 августа 2021 года № 634 в целях качественной подготовки к государственной аттестации колледжа,
- решения Педагогического Совета № 53 от 27.06.2023 .

Целью проведения самооценки является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самооценки.

Форма обучения: очная, язык обучения: государственный и русский.
Контингент обучающихся (в соответствии с 2 НК) на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023

учебные года.

Учебный год	***2020-2021***	***2021-2022***	***2022-2023***
Кол-во групп	23	16	16
Кол-во обучающихся	295	298	299

Контингент обучающихся за 3 года стабилен, в среднем составляет 300 человек. В структуру колледжа входят 2 отделения, 3 МЦК, библиотека, центр компетенции, медицинский пункт и другие учебные и иные структурные подразделения.

В колледже функционирует республиканское учебно-методическое объединение по профилю ««Окружающая среда, Лесное хозяйство», в которое входит 23 профильных колледжей Республики Казахстан. РУМО создано в целях обновления содержания и модернизации системы технического и профессионального образования, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства членов РУМО.

В соответствии с Уставом ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск» для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционирует педагогический совет, объединяющий педагогов и сотрудников колледжа, непосредственно участвующих в учебно-воспитательном процессе, представителей работодателей, родительского комитета и члена молодежного комитета колледжа.

Состав Попечительского Совета утвержден на основе Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 г. № 355.

В состав Попечительского Совета вошли 7 представителей партнеров работодателей, государственных структур и родительской общественности. Среди партнеров колледжа: представителей РОВД Бурабайского района, Филиал "Северный регион" Республиканского государственного казенного предприятия "Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр" Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан и представители Родительского совета общественности колледжа.

Разработано и утверждено Положение о Попечительском Совете, в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Гражданским Кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании».

Руководителем Попечительского совета является председатель – Тюкачева Л.А. избранный на заседании Попечительского совета путем открытого голосования большинством голосов.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №566 от 31 декабря 2020 года «Об утверждении Методических рекомендации деятельности Индустриального совета в организациях технического и профессионального, послесреднего образования», в колледже создан Индустриальный Совет.

Цель создания Индустриального Совета – предоставление консультаций и рекомендаций по актуализации, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых колледжем, оказание экспертной и технической помощи в разработке дуального обучения, реализации модульно - компетентносного подхода, с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.

Уже 125 лет Коллектив колледжа ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией и обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов рабочего звена, способных удовлетворять потребности работодателей, активно участвовать в процессе дальнейшей модернизации экономики Казахстана.

ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск имеющий высокие показатели трудоустройства выпускников, обеспечивает качественное

конкурентоспособное образование, базирующееся на современных тенденциях развития в сферах лесного хозяйства, сельского хозяйства, природоохранной деятельности.

Перечень
квалификаций, по которым реализуется образовательная деятельность
ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город
Щучинск по состоянию на 2022-2023 учебный год

Таблица 1.2

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	База 9 классов	База 11 классов	ТиПО
1	1509000/05220100 «Экология и природоохранная деятельность»	1509023/4S05220102 «Техник особо охраняемых природных территорий», 5A052220102 Прикладной бакалавр экологии и природоохранной деятельности;	государственный и русский язык обучения		русский язык обучения
2	1510000/ 07161600 «Механизация сельского хозяйства, квалификация	1510043 /4S07161604 «Техник- механик»;	русский язык обучения		
3	1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство»	1508103 «Мастер по ландшафтному дизайну».	русский язык обучения		
4	07140300 «Мехатроника (по отраслям)», квалификация	4S07140302-«Техник-мехатроник»;	русский язык обучения	русский язык обучения	
5	08210100 «Лесное хозяйство (по видам)»	3W08210101-«Вальщик леса», 3W08210102-«Лесник», 4S08210103-«Мастер леса»;	русский язык обучения		
6	07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4S07320106 «Техник-строитель».	русский язык обучения		

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Общая численность инженерно-педагогических работников ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск» при управлении образования Акмолинской области на июль 2023 года составила 34 человека (+ 9 преподавателей в декретном отпуске по уходу за ребёнком).

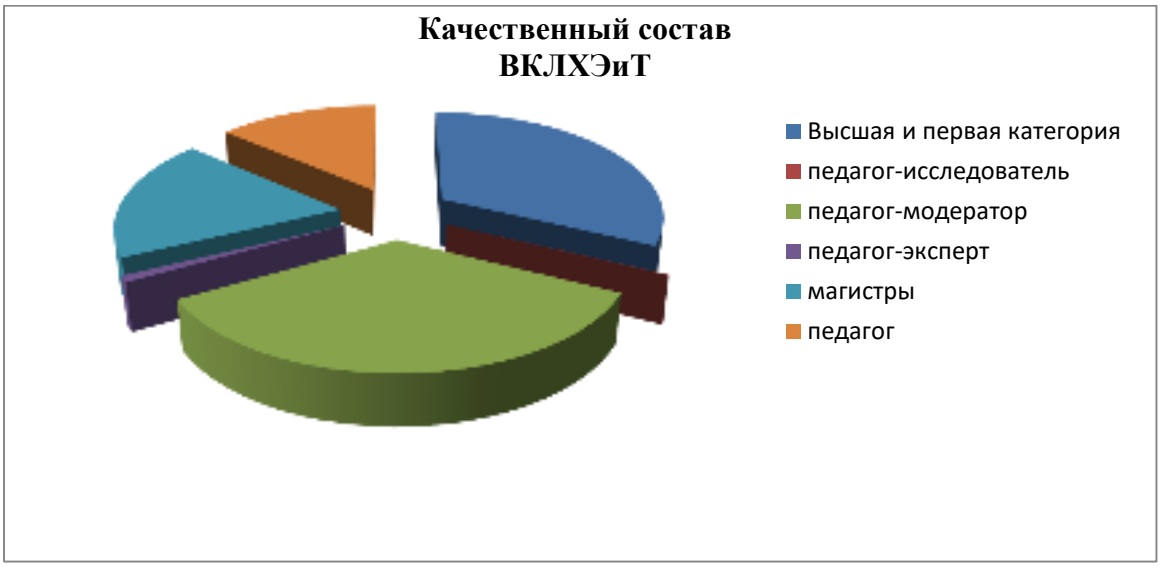
Из них численность административно - управленческого персонала составляет 8 человек: руководитель, заместители руководителя (3), гл. бухгалтер (1), зав. отделом кадров (1), библиотекарь (1), методист(1) что соответствует общему количеству АУП, штатному расписанию и составляет 18% от общего количества сотрудников. Все члены административно- управленческого состава имеют высшее педагогическое и профессиональное образование.

Члены административно-управленческого персонала осуществляют: подбор и

расстановку педагогических кадров, определение нагрузки, проведение аттестации инженерно-педагогических работников, организацию деятельности педагогического коллектива, контроль по направлениям деятельности. Численность штатных преподавателей, мастеров производственного обучения и членов АУП от общего числа инженерно-преподавательского состава в 2022-2023 учебном году – 34.

Доля штатных ИПР, имеющих: высшую и первую категории – 12 (40%), педагог-исследователь- 2 (9%), педагог-эксперт -1 (0,03%), педагог- модератор – 13 (6%), педагог-5 (17%), магистров – 7 (29%).

Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск» составляет 100%.



В отчётный период 43% штатных ИПР колледжа прошли курсы повышения квалификации.

Анализ по стажу работы показывает, что число педагогических работников, имеющих стаж до 1 года- 2 (6%), от 5 до 15 лет– 23 (34%), свыше 15 лет- 14 (60%).

	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 и выше	Свыше 25 лет
Всего преподавателей	**2**	**10**	**18**	**6**
Всего мастеров п/о	**2**		**1**	

На протяжении ряда лет в колледже остается высоким показатель уровень образования педагогических работников. Доля работников с высшим образованием – 100%.

Порядок, условия и периодичность проведения аттестации педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии с Правилами проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, с целью выявления соответствии

работников занимаемой должности, определения профессиональных, деловых качеств, а также определение необходимости повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников.

С целью повышения качества образования, повышения профессионального уровня педагогов, получения актуальных сведений о нововведениях и достижениях преподаватели проходят **курсы повышения квалификации**.

Курсы повышения квалификации преподаватели проходят в НАО «Talap», АО НЦПК Өрлеу, АОО НИШ. (2023 год)

Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями

Учебный год	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации			
	АО НЦПК Өрлеу	НАО Talap	АОО НИШ	Международные стажировки
2022-2023	-	11	2	-

Повышение качества профессионального мастерства преподавателей является одним из важных аспектов работы методической службы колледжа. Только педагог, занимающийся самообразованием, постоянно повышающий профессиональную квалификацию, ищущий творческие подходы в организации учебного процесса, способен увлечь, воодушевить студента на участие в различных конкурсах, где есть возможность продемонстрировать приобретённые навыки, и показать высокие результаты.

Результативность участия обучающихся Колледжав научно-исследовательской деятельности

Учебный год	Количество студентов победителей		
	Областной	Республиканский	Международный
2022-2023	10	5	1

Инструментом обобщения и распространения педагогического опыта является организация и участие в ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог» Домбровский С.С., «Лучший мастер производственного обучения»- Турлубеков Ж.Ш –сертификат участника, «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» Казакова Д.С- сертификат участника, и др.

Преподаватели, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, достигают хороших результатов в аналогичных конкурсах на областном уровне.

Преподаватели колледжа активно делятся своим опытом на областном уровне. В 2023 году преподаватели специальных дисциплин Ермоленко Н.Д., Семкина Н.В. распространили и внедрили в образовательный процесс авторскую программу «Электронное учебное пособие, как средство повышения качества образования в ходе изучения специальных дисциплин».

Деятельность педагогов над разработкой ЦОРов,УМК

№	**Наименование ЦОРов, УМК, ЭУ и т.д.**	**Ф.И.О. педагога**	**Результаты**	**Форма выпуска**
1	Правило дорожного движения	Кусаинов Е.Б.	Повышение качества образования	Электронное пособие
2	Современные методы восстановления деталей сельскохозяйственных машин	Блялов С.К.		

3	Устройство современных тракторов и сельскохозяйственной техники	Домбровский С.С.		
4	Методы оценки биоразнообразия	Казакова Л.С.		
5	Охрана растительного и животного мира РК			

Анализ кадрового потенциала показывает, что качественный состав преподавателей соответствует требованиям ведения образовательной деятельности. В колледже созданы все условия для повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

Достижения преподавателей колледжа являются ярким доказательством того, что эффективность учебно-методической работы колледжа, направленная на внедрение и использование новых технологий обучения, подтверждается стабильными результатами обучения студентов, соответствующих требованиям ГОСО.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск» уделяет большое внимание качеству процесса формирования контингента обучающихся. Сведения о контингенте обучающихся групп по формам и языкам обучения за отчетные года представлены в таблице ниже:

На 1 сентября 2022-2023 учебного года общий контингент обучающихся составил 519 человека: 299 человек очной формы обучения и 220 заочной формы обучения. В колледже обучаются 16 групп по 6 специальностям, с русским и государственным языком обучения. В группах МТ-11, МТ-21, СП-31, ПБ-11 дуальная форма обучения, 25 студентов обучаются по целевому государственному заказу.

Очное отделение 2022-2023 г	1509000 Экология и природоохранная деятельность(по видам)	ЭП-31- 20 ч ЭП-41- 21ч, ЭП-42- 13 ч (государственный язык обучения)
	05220101 Экология и природоохранная деятельность (по видам)	ЭП-11 -25 ч ЭП-21- 23 ч ПБ-11- 27 ч
	08210100 Лесное хозяйство	Л-21-10 ч
	1508000 Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)	СП-31- 16 ч СП-41- 13 ч
	07140300 Мехатроника (по отраслям)	МТ-11-20 ч МТ-21- 25 ч
	1501000 «Механизация сельского хозяйства»,	М-42-12 ч М-41-21 ч М-31- 18 ч.
	07161600 Механизация сельского хозяйства	М-11- 20 ч
	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	С-11- 15 ч

Анализ движения учащихся показывает, что прием увеличился на 60 %, с предыдущим 2021-2022 учебным годом. Отсев учащихся за первый семестр составил 6% от контингента. Основными причинами является: перевод в другие учебные заведения (вернулся в школу)-2 чел.; по собственному желанию- 5 чел.; За невыполнение обязанностей по добросовестному исполнению образовательной программы и учебного плана- 11 чел.; по семейным

обстоятельствам (заочная форма обучения)- 3 чел.; ВС РК (академический отпуск) - 2 чел.; по беременности и родам (академический отпуск) - 1 чел. На конец семестра, во время каникул, переводом из других колледжей пришли 3 студента. На начало второго семестра контингент составляет 494 учащихся: 281 человек очной формы обучения и 213 заочной формы обучения, на конец учебного года контингент составляет, с учетом выпуска 179 человек очной формы обучения и 130 человек заочной формы обучения.

Сохранность контингента представлена ниже в таблице за три года (на 1 сентября)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во групп	23	16	16
Кол-во обучающихся	295	298	299

За этот период контингент студентов находится на одном уровне. Этому предшествовал небольшой набор в 2020-2021 учебном году, в связи с плохой профориентационной работой, отсутствием информации о наборе в социальных сетях, газетах и т.д. (карантин), также в течении года происходит выбытие учащихся. Причины выбывания из учебного заведения разные: перевод в другие образовательные учреждения, по состоянию здоровья, неудовлетворенность выбранной профессией, отчисление из организации по неуспеваемости, отчисление за нарушение правил внутреннего распорядка и по другим причинам. Можно принимать во внимание и объективные причины. Например, такие, как слабая подготовка пришедших из школы, выбор учебного заведения был осуществлен родителями, ребенку было все равно куда поступать, временное пристанище до следующего года, нежелание идти в армию. Проблема сохранения контингента в учебном заведении — одна из главнейших задач нашего колледжа.

В колледже студенты обучаются по государственному образовательному заказу, за счет местного и республиканского бюджета.

Учебный год	Очная форма обучения (в том числе на гос. языке)	Заочная формы обучения
2021-2022	298/22	216
2022-2023	299/13	220

Показатели выпуска специалистов колледжа

Учебный год	Очное отделение		в том числе	
	всего	в том числе на гос. языке	на базе осн.сред. образования	на базе общ.сред. образования
2022-2023	86	11	86	

Предварительные показатели трудоустройства

	кол-во выпускников	трудоустроены	обучаются в вузах	обучаются в колледжах	призваны в ВС	выбыли за пределы РК	декретный отпуск	подлежат трудоустройству

год	всего	. по	Барлығы /всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	в т.ч. по госзаказу	всего	/в т.ч. по госзаказу	/всего	в т.ч. по госзаказу	всего	из них по госзаказу	всего	в т.ч. по госзаказу
2022 - 2023	**86**	**8 6**	**20%**				**25%**		**30%**		**10%**		**5%**			

Количественный показатель подготовки специалистов в разрезе специальностей (выпуск)

За текущий учебный год организовано 16 учебных групп очного отделения, средняя наполняемость учебных групп 20 человек.

Контингент обучающихся соответствует санитарным нормам учебной площадки, приходящейся на одного студента.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО ИПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ежегодно на основе стратегии развития колледжа в соответствии с миссией, политикой и целями в области качества разрабатывается план работы колледжа (согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Обутверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»).

Годовой план работы колледжа направлен на реализацию целевого приоритета образовательной политики колледжа, включает в себя планы работ всех структурных подразделений колледжа, стратегические планы, планы работ педсовета, методического совета и др.

Миссия колледжа: Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в условиях индустриально-инновационной модернизации экономики и обновления содержания образования

Стратегическая цель колледжа: Повышение конкурентоспособности в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих всем требованиям современного развития национальной и мировой экономики, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Методическая тема: **:** «Повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов в условиях обновления содержания образования»

В колледже принята следующая схема планирования с учетом действующих НПА РК:

– стратегическое планирование деятельности колледжа в целом;
– оперативное планирование деятельности колледжа на учебный год;
– планирование деятельности структурных подразделений колледжа;
– планирование реализации единой методической темы колледжа, МЦК и индивидуального плана по реализации темы самообразования преподавателя/мастера производственного обучения;
– план внутриколледжного контроля.

Содержание технического и профессионального обучения в Колледже определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

Содержание образовательных программ колледжа при подготовке квалифицированных *рабочих кадров* предусматривает:

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей

В колледже реализация учебного процесса ведется по кредитно-модульной технологии.

В рамках реализации изменений в ГОСО ТиПО, обозначенных в последней редакции (Приказ МП РК от 3.08.2022г. № 348), «Об утверждении правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ МОН РК от 20.04.2011г.№ 152) структура содержания образовательных программ реализуется через учебные планы и программы.

Образовательная программа содержит:

- изучение общеобразовательных, базовых и профессиональных дисциплин;
- выполнение лабораторно-практических работ по базовым и профессиональным дисциплинам;
- прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам.

Рабочий учебный план направлен на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности изучаемой квалификации в рамках одной специальности с возможностью сертификации квалификации и выхода на рынок труда.

Рабочий учебный план регламентирует перечень, последовательность, объемы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем. Социально-экономические и гуманитарные дисциплины формируют компетенции, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки.

Согласно ГОСО организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема дисциплин с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах. Для принятия решений по внутреннему содержанию дисциплин в Высшем колледже лесного хозяйства, экологии и туризма проводится большая работа с работодателями, социальными партнерами. При этом совместно с работодателями проводится анализ требований к компетенциям выпускников колледжа и в содержание специальных дисциплин вносятся соответствующие изменения: например, выявляется соответствие или несоответствие знаний студентов требованиям рынка труда, вносятся корректирующие изменения в содержание профессиональных дисциплин, к преподаванию привлекаются практики-соцпартнеры. При этом особое внимание уделяется обеспечению организации практикоориентированного обучения.

Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в Высшем колледже лесного хозяйства, экологии и туризма определяются с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и

технологическая подготовка».

По профилю обучаемых специальностей выбраны 4 дисциплины: углубленный уровень – физика, химия; стандартный уровень – география, биология.

Из списка обязательных общеобразовательных дисциплин исключена дисциплина «Самопознание», так как данная дисциплина была исключена из ГОСО приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Объем времени, выделенный на дисциплину «Самопознание» в модуле общеобразовательных дисциплин добавлен к «Казахский язык и литература»/ «Математике».

Общий объем учебного времени для раздела «Общеобразовательные дисциплин» составляет 60 кредитов/1440 часов.

Базовые модули включают содержание общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При реализации образовательных программ изучаются следующие базовые модули: Развитие и совершенствование физических качеств; Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий; Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательств.

Профессиональные модули отражают содержание трудовых функций и профессиональных задач по квалификации с учетом современных требований к экологической и/или промышленной безопасности.

Профессиональные модули включают содержание общепрофессиональных, специальных дисциплин, производственного обучения и профессиональной практики.

Образовательные программы колледжа по дуальному обучению предусматривают сорока процентов теоретического обучения в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, профессиональной практики на базе предприятия.

Для реализации дуальной системы обучения в 2022-2023 учебном году с социальными партнерами были заключены трехсторонние **Договора о Дуальном обучении** (Студент (законный представитель) - Предприятие - ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма») в количестве – 87 договоров, что составляет 29% от общего контингента колледжа. В рамках внедрения дуальной системы в образовательные программы включены ряд приоритетных специальностей:

1508000 – «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство» 1508103 - «Мастер по ландшафтному дизайну»;

05220100 – «Экология и природоохранная деятельность», 5АВ05220101 – «Прикладной бакалавр экологии и природоохранной деятельности»;

1501000 «Техническое обслуживание и ремонт с/х техники» 150103 3 –«Мехатроник»;

07140300 «Мехатроника (по отраслям)» 4S07140302–«Техник-мехатроник»;

Заключены договора по расширению сотрудничества между ведущими предприятиями города и региона по совместной разработке новых образовательных программ, содействия в материально-техническом оснащении, организации стажировок, производственной практики, каждый учебный год подлежат корректировке Положения о прохождении практики на предприятиях, проводятся круглые столы с представителями ведущих промышленных предприятий города Щучинск и Акмолинской области, позволившие выявить круг специальностей, которые представляют наибольший спрос в регионе, заключаются трёхсторонние договора по форме: «ВК ЛХЭиТ – Студент – Предприятие», предусматривающие содействие по трудоустройству выпускников в соответствии с трудовым кодексом Республики Казахстан.

Согласно договорам студенты проходят практику на предприятиях Акмолинской области, в «Центрах компетенции» и учебно-производственных мастерских колледжа с реализацией многоуровневой модели профессиональной подготовки специалистов, которая включают в себя 3 уровня.

Согласно утвержденным планам профессиональная практика составляет не менее 60% от общего объема учебного времени. Доля учебно-производственного обучения в мастерских колледжа составляет 35%, доля профессиональной практики на базовом предприятии составило – 65%.

Анализ текущего состояния реализации дуального обучения в ГККП «Высший колледж лесного хозяйства экологии и туризма, город Щучинск, Бурабайский район»

Охват студентов дуальным обучением (чел.)			Количество договоров, заключенных по дуальному обучению по состоянию на 1 сентября 2022 года (ед.)			На какой период заключен договор (дата начала - дата окончания)	Наименование приоритетных предприятий, участвующих в дуальном обучении
Всего	**в том числе:**		**Всего**	**в том числе:**			
	в государственных	в частных		в государственных	в частных		
87	**43**	**44**	**87**	**43**	**44**	05.09.2020-30.06.2024 **1508000 – «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство»** - 16 чел. 01.09.2022-30.06.2023 **05220100– «Экология и природоохранная деятельность»** - 27 чел. 01.09.2022-30.06.2024 **07140300 -«Мехатроника (по отраслям)»** - 19 чел. 01.09.2021-30.06.2025 **1501000 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»**-25 чел.	ГНПП «Бурабай», ГНПП «Бурабай», ТОО «Журавлевка-1», ТОО "KazGreen Feeders", Филиал «Северный регион» РГКП «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр», ТОО «Eurasia Group Kazakhstan», ТОО «СТ Agro», ТОО «МТС GROUP»,

Выполнение лабораторно-практических занятий

Реализация ОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

В Высшем колледже лесного хозяйства, экологии и туризма учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров,практических занятий и лабораторных, а также занятия по производственному обучению в мастерских, учебные группы свыше 20 человек делятся на подгруппы.

Исходя из специфики профиля специальности, в Высшем колледже лесного хозяйства, экологии и туризма проводятся самостоятельные работы преподавателей с обучающимися.

При проведении занятий по предметам учебные группы делятся на подгруппы:

1) казахский язык и литература – в группах с неказахским языком обучения;

2) иностранный язык;

3) информатика; в соответствии с Приказом МП РК от 23 сентября 2022 года № 406.

Прохождение производственного обучения и профессиональной практики

Для подготовки высококвалифицированных кадров, систематически совершенствуются формы и методы практического обучения, в т.ч. при дуальной подготовке кадров. Организация производственного обучения и профессиональной практики включает в себя:

1) учебно-производственную работу по приобретению и профессиональных навыков (учебную практику и производственное обучение);

2) учебно-производственную работу и закреплению профессиональных навыков (на приобретение рабочей профессии, обучение на производстве);

3) профессиональную практику (производственную)

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими

учебными программами и рабочими учебными планами.

Продолжительность каждого вида практики определяется в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста в зависимости от квалификации.

Профессиональная практика составляет не менее 40% от общего объема учебного времени, а по дуальной форме обучения не менее 60%. Учебная практика по специальностям осуществляется в учебных мастерских, центре компетенций, цехах под руководством мастера производственного обучения.

Рабочие учебные программы имеются по всем профессиональным практикам учебного плана специальностей, утвержденные на заседании методического совета и директором колледжа.

Сдача промежуточной и итоговой аттестации

В колледже для текущего мониторинга и обеспечения качества образования по дисциплинам проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является квалификационный экзамен (демонстрационный экзамен).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». За период обучения запланировано проведение дифференцированных зачетов и экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла

№	Наименование дисциплин	Экзамен (семестр)	Дифференцированный зачет (семестр)	Контрольная работа
ООД 01	Казахский язык и литература	2		1
ООД 02	Русская литература		зач	1
ООД 03	Русский язык	1		1
ООД 04	Иностранный язык		зач	1
ООД 05	История Казахстана	1		1
ООД 06	Математика	2		2
ООД 07	Информатика		зач	1
ООД 08	Начальная военная и технологическая подготовка		зач	1
ООД 09	Физическое воспитание		зач	2
	Углубленный уровень			
ООД 10	Физика		зач	2
ООД 11	Химия	2		2
	Стандартный уровень			
ООД 12	Биология		зач	1
ООД 13	География		зач	1

Экзамены сдают в соответствии с утвержденным расписанием экзаменов и консультаций.

С целью повышения качества текущих экзаменов по всем дисциплинам, согласно рабочему учебному плану, заместитель руководителя по учебной работе и председатели МЦКпроводят анализ качества составления вопросов тестовых заданий, содержания текущих

экзаменационных билетов, билетов для проведения итоговой аттестации. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, переводятся на следующий курс приказом руководителя.

Итоговая аттестация в зависимости от квалификации и требований типовых и рабочих планов проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам.

Наличие разработанных организациями ТиППО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)

Образовательные программы по специальностям разрабатывались колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе приказа МОН РК «Государственный общеобязательный стандарт ТиПО» от 31.10.2018 г. №604, профессиональных стандартов, стандартов WSK и приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям ТиПО» от 31 октября 2017 года №553.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план разрабатывался на основе приказа Министерство просвещение РК «Государственный общеобязательный стандарт ТиПО» от 03.08.2022 г. №348, Профессиональных стандартов по специальностям и стандартов WSK.

Для формирования единой информационной системы учёта и повышения качества образовательных программ ТиППО создан Реестр образовательных программ. В настоящее время в Реестре размещены паспорта образовательных программ на базе основного среднего образования, получившие положительные заключения экспертных групп.

Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы и ориентируется на результаты обучения.

Образовательные программы по всем специальностям рассмотрены и одобрены Индустриальным советом,

В колледже согласно годовым планам работы колледжа осуществляется активная интеграция образовательных программ и практической работы, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- ✓ Разработаны паспорта по специальностям совместно с соцпартнерами;
- ✓ Обоснование выбора профессиональных компетенций и результатов обучения совместно с соцпартнерами;
- ✓ Совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и практической работы;
- ✓ Участие социальных партнеров в решении профессиональных задач, касающихся образовательных процессов;
- ✓ Наличие большого опыта взаимодействия с различными учреждениями, способствующими подготовке квалифицированных специалистов. Улучшение качества образовательной программы проводится системно на постоянной основе.

Рабочий учебный план регламентирует перечень, последовательность, объемы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем. Социально-экономические и гуманитарные дисциплины формируют компетенции, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки.

Согласно ГОСО организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема дисциплин с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах/кредитах.

Для принятия решений по внутреннему содержанию дисциплин в Высшем колледже лесного хозяйства ,экологии и туризма проводится большая работа с работодателями, социальными партнерами. При этом совместно с работодателями проводится анализ

требований к компетенциям выпускников колледжа и в содержание специальных дисциплин вносятся соответствующие изменения: например, выявляется соответствие или несоответствие знаний студентов требованиям рынка труда, вносятся корректирующие изменения в содержание профессиональных дисциплин, к преподаванию привлекаются практики-соцпартнеры. При этом особое внимание уделяется обеспечению организации практикоориентированного обучения.

В колледже осуществляется активная интеграция образовательных программ и производства, что наглядно видно в следующих видах взаимосвязей:

- разработка паспортов по специальностям совместно с работодателями;
- обоснование выбора профессиональных компетенций, модулей и результатов обучения совместно с работодателями;
- совместная разработка технологий обучения с интеграцией учебных занятий и производства;
- участие в конкурсе профессионального мастерства Worldskills Kazakhstan;
- ориентация обучения на приобретение профессиональных компетенций, необходимых при трудоустройстве на работе через реализацию модульно- компетентностного подхода.

С учётом изменений на рынке труда, ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие учебные планы с внесением изменении по запросам, требованиям и рекомендациям работодателей, согласовывается на основе требовании ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills.

Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебногоплана ТиПО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО

В 2022-2023 учебном году образовательные программы на основе кредитно-модульной технологии разработаны по следующим специальностям:

1. «05220100 Экология и природоохранная деятельность (по видам)», квалификации 4S05220102 Техник особо охраняемых природных территорий разработан совместно с социальным партнером ГУ ГНПП «Бурабай» Управления делами Президента Республики Казахстан в соответствии

Для освоения квалификации 4S05220102 Техник особо охраняемых природных территорий в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 «Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа», ПМ2 Приготовление проб и растворов различной концентрации, ПМ3 Качественное проведение химических анализов согласно схемам операции технологического контроля , ПМ4 Обработка и оформление результатов анализа, ПМ5 Анализ экологических и социально-экономических проблем с применением методов системного анализа, ПМ06 Применение правовых аспектов современной деятельности в сфере экологии, ПМ 07 Мониторинг биосферы с использованием инновационных методов , ПМ08 Организация работы по использованию природных ресурсов на особо охраняемых природных территориях , ПМ09 Проведение заповедно-режимных и противопожарных мероприятий .На изучение профессиональных модулей 4320 часа (180 кредитов).

Формы итоговой аттестации по данной специальности предусматривают проведение комплексных экзаменов по модулям: «Организация работы по использованию природных ресурсов на особо охраняемых природных территориях» и «Проведение заповедно-режимных и противопожарных мероприятий» в конце 6 семестра.

2. 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» квалификации 4S07320106 «Техник-строитель» разработан совместно с социальным партнером ТОО «STOLL GROP»

Для получения квалификации 4S07320106 «Техник-строитель» в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, ПМ2 Подготовка различных видов поверхностей зданий и сооружений под оштукатуривание и окраску вручную и

механизированным способом, ПМ3 Выполнение устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом, ПМ4 Выполнение конструкции теплоизоляции фасада с нанесением составов вручную и механизированным способом, ПМ5 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ6 Выполнение малярных работ средней сложности, ПМ7Выполнение облицовочных работы плитками и плитами, ПМ8 Выполнение ремонтных работ обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей, ПМ9 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ10 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ11 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, ПМ12Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ13 Осуществление деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием.На изучение профессиональных модулей 4320 часа (180 кредитов).

Формой итоговой аттестации по данной специальности предусматривается дипломное проектирование в конце 6 семестра.

3.«05220100 Экология и природоохранная деятельность (по видам)», квалификации 5АВ05220101 «Прикладной бакалавр экологии и природоохранной деятельности» разработан по дуальной системе совместно с социальным партнером ГУ ГНПП «Бурабай» Управления делами Президента Республики Казахстан

Для получения квалификации 5АВ05220101 «Прикладной бакалавр экологии и природоохранной деятельности» в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ7 Разработка мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, ПМ8 Проведение аудитов для оценки воздействия на окружающую среду текущей деятельности организации, ПМ9 ПМ 9. Организация и управление производственным процессом в области экологии.

Рабочий учебный план раскрывает структурное содержание профессиональной подготовки, объем учебного времени по циклам, курсам и дисциплинам (модулям), регламентируемый на базе ТиПО, срок обучения 10 месяцев.

Рабочий учебный план соответствующей профессии структурно разделен на широкое профессиональное обучение и выстроенное на его основе профессиональное специальное обучение.

Объем учебной нагрузки по данной специальности составляет на освоение специалиста квалификации «Прикладной бакалавр экологии и природоохранной деятельности» 60 кредитов. Учебная нагрузка распределена в зависимости от сложности получаемых квалификаций с учетом специфики производства.

Объем производственного обучения составляет 65%, что соответствует ГОСО (не менее 60%, при дуальном обучении). Объем каждого модуля составляет целое число кредитов. При определении объема результата обучения допускается дробное количество кредитов.

Формы итоговой аттестации по данной специальности предусматривают проведение комплексных экзаменов по модулям: «ПМ07 Разработка мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности» и «ПМ09 Проведение аудитов для оценки воздействия на окружающую среду текущей деятельности организации» в конце 2 семестра.

4.07161600 «Механизация сельского хозяйства» квалификации 4S07161604 «Техник-механик» разработан совместно с социальным партнером ТОО «МТС Group».

Для получения квалификации 4S07161604 «Техник-механик»в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1Основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин,ПМ2 Устранение неисправностей систем механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, ПМ3 Выполнение сельскохозяйственных работ, ПМ4 Выполнение механизированных работ в животноводческих комплексах и фермах, ПМ5 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники, ПМ6 Выполнение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственной техники, ПМ7 Организация работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники, ПМ8 Организация работ подразделений по поддержанию сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии, ПМ9Устранение неисправностей и ремонт сельскохозяйственной техники.

.На изучение профессиональных модулей 4320 часа (180 кредитов).

Формы итоговой аттестации по данной специальности предусматривают проведение комплексных экзаменов по модулям: «Организация работ подразделений по поддержанию сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии» и «Устранение неисправностей и ремонт сельскохозяйственной техники» в конце 6 семестра.

5. 07140300 «Мехатроника (по отраслям)» квалификации 4S07140302 «Техник-мехатроник» разработан совместно с социальным партнером ТОО «MTC Group».

Для получения квалификации 4S07140302 «Техник-мехатроник» в учебном плане предусмотрены профессиональные модули ПМ1 Монтаж компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией, ПМ2 Основы управления транспортным средством, ПМ3 Наладка компонентов и модулей мехатронных систем в соответствии с технической документацией, ПМ4 Осуществление технического обслуживания, ремонта и испытания мехатронных систем, ПМ5 Диагностика неисправностей мехатронных систем, ПМ6 Составление схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием, ПМ7 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем.На изучение профессиональных модулей 2880 часа (120 кредитов).

Формы итоговой аттестации по данной специальности предусматривают проведение комплексных экзаменов по модулям: «Составление схемы простых мехатронных систем в соответствии с техническим заданием» и «Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем» в конце 4 семестра.

Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения

Требования к уровню подготовки обучающихся ориентированы на результаты обучения, определяются на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, профессиональных стандартов (при наличии) и других отраслевых документов. Результаты обучение по специальностям указаны в паспорте образовательных программ. При этом учитывалось, что результаты обучения должны быть направлены на применение общеобразовательных, базовых и профессиональных знаний и умений для осуществления практической деятельности по конкретной квалификации

Требования к максимальному объему учебной нагрузкиобучающихся

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку не менее 36 часов в неделю

Факультативные занятия – дополнительное обучение с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся в рамках выбранной специальности, не входящее в обязательное обучение.

Факультативные занятия будут формироваться на основании рекомендаций социальных партнеров, в зависимости от требований рынка труда и по желаниям обучающихся

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся предусмотрены консультации. Консультация запланированы в количестве не более 100 часов на учебный год.

Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение

Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не входят факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час – 45 минут, условно 1 год обучения – 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы

Объем учебной нагрузки обучающегося с 2021 года измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам, согласно «Устава» колледжа проводятся спаренные занятия продолжительностью 90 минут.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении всех уровней подготовки.

Образовательные программы разрабатываются на основании базовых и профессиональных компетенций, которые позволяют решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Рабочий учебный план состоит из базовых и профессиональных модулей. Для каждого модуля определяются результаты обучения и критерии оценки.

Дискрипторы достижений результатов обучения представлены в рабочих учебных программах для каждого модуля.

Требования к сроку обучения

Сроки освоения образовательных программ колледжа зависят от сложности и количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделям ГОСО. Освоение рабочей квалификации составляет всего 4960 академических часов, с 2021 учебного года - 180 кредитов, для обучающихся базы общего среднего образования – 120 кредитов.

Согласно графика учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель и предусмотрена 1 праздничная неделя.

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО

Основная цель учебно-производственной работы - формирование конкурентоспособности будущего специалиста на основе совершенствования технологий практикоориентированного обучения, укрепления учебной и материально-технической базы, формирования положительного имиджа колледжа среди работодателей.

Основные задачи учебно – производственной работы:

1. Повышение эффективности системы социального партнёрства путём взаимодействия колледжа с предприятиями;
2. Повышение качества проведения практических занятий через укрепление материально-технической базы учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских.

Обучение в ГККП «Высший колледже лесного хозяйства, экологии и туризма, город Щучинск, Бурабайский район» проводится в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан: Трудовым кодексом РК, законом РК «Об образовании», а также на основании нормативно-правовых документов Министерства Просвещения Республики

Казахстан: Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и «Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2016 года № 107).

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования и типовыми учебными планами в колледже проводятся следующие виды профессиональной практики:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика;

№.п.	Наименование мастерской (лаборатории)	Заведующий мастерской Мастер производственного обучения (преподаватель специальных дисциплин)
1.	**Слесарно-механическая мастерская**	Асанов Д.Ж
2.	**Сварочная мастерская**	Асанов Д.Ж
3.	**Мастерская по ремонту двигателей внутреннего сгорания**	Домбровский С.С.
4.	**Мастерская по ремонту Ходовой части и трансмиссии**	Домбровский С.С
5.	**Мастеркая технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей**	Турлубеков Ж.Ш.
6.	**Лаборатория гидропонных систем**	Шәріп Т.
7.	**Центр компетенции по Мехатронике**	Куныш Д.В.
8.	**Центр компетенции по Ландшафтному дизайну**	Адаева Д.С.

–

Содержание и организация практик регулируется рабочими программами.

Производственное обучение проходит в учебно-производственных мастерских и центрах компетенции колледжа:

Качество сформированности практических умений и навыков осуществляется в ходе прохождения различных практик, от эффективности которых зависит:

- отношение к получаемой профессии или специальности;
- квалифицированность выпускников колледжа.

Основной целью профессиональной практики является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на производстве.

Для проведения профессиональных (производственных) практик заключены договоры с предприятиями и организациями города и области, определенными в качестве баз практик таких как: ГНПП «Бурабай», ТОО «Журавлевка-1», ТОО "KazGreen Feeders", Филиал «Северный регион» РГКП «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр», ТОО «Eurasia Group Kazakhstan», ТОО «СТ Agro», ТОО «МТС GROUP», ТОО «STOLL GROUP».

В договорах, заключенных колледжем с предприятиями и организациями, являющимися базами практики, гарантируется обеспечение прохождения всех видов профессиональной (производственной) практики, условия безопасного труда на рабочем месте, формы осуществления контроля за безопасным ведением работ, оговариваются обязанности и ответственность сторон. Кроме договоров, заключенных с предприятиями и организациями, колледж заключает индивидуальные договора по обеспечению местами для прохождения практик иногородних студентов, в целях закрепления и трудоустройства по месту жительства.

Организация профессиональной практики осуществляется следующим образом:

- предварительно с руководством предприятия согласовывается план-график практики;
- составляется договор в 3-х экземплярах на период от одного года до пяти лет, с последующей его пролонгацией;
- приказом по предприятию студенты закрепляются за наставником, и назначается ответственный за практику от предприятия;
- студенты ведут дневники профессиональной практики;
- контроль за ходом практики в группах рабочих профессий ведут мастера производственного обучения, в группах колледжа практику курируют преподаватели специальных дисциплин, закрепленные на каждый вид практики приказом по колледжу;

– по окончании практики студенты сдают отчет в соответствии с планом-графиком.

Проверка выполнения студентами программы в ходе практики проводится систематически руководителями практики от производства и от колледжа. Контроль и анализ всех аспектов организации и проведения практики проводится заместителем руководителя колледжа по учебно-производственной работе.

Обеспеченность студентов рабочими местами в ходе практики составляет 100 %.

Предприятия, постоянно принимающие студентов колледжа на все виды практик, в целом, удовлетворены знаниями ребят, их отношением к работе, а также качеством выполняемой работы, о чем свидетельствует благодарственные письма и отзывы.

После окончания производственного обучения, на время летних каникул, а также после окончания колледжа многие предприятия обеспечивают места нашим студентам. В целом работа по трудоустройству выпускников начинается с производственной и преддипломной практик, где руководители практик договариваются о дальнейшем трудоустройстве.

Для повышения качества профессиональной практики в колледже созданы «Центр карьеры и трудоустройства» по специальностям, проводятся «Круглые столы» с социальными партнерами – работодателями, среди которых имеются выпускники нашего учебного заведения.

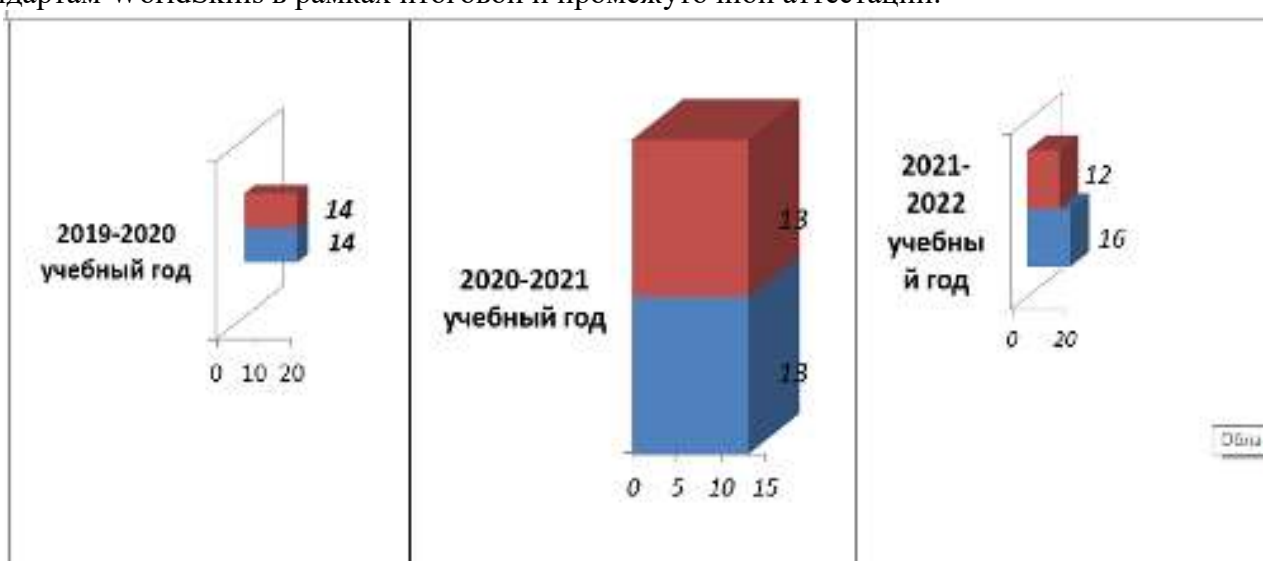
Цель работы «Центра карьеры и трудоустройства» и «Круглых столов» - скорректировать деятельность колледжа и предприятий, направленные на повышение качества профессионального образования, а также показать значимость и успешность выбранной профессии на конкретных примерах из жизни.

Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу.

№	Показатели результатов	д. измерения	Источник информации	Ответственные исполнители	2022(факт)
1.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа по государственному образовательному заказу.	%	Данные ГЦВП	м.руководителя по УПР	68 %

Внедрение демонстрационного экзамена, как нового формата итоговой аттестации.

В целях реализации Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», исполнения приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» во исполнение плана стратегического развития учебного заведения на 2022-2025 года проводится апробация демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках итоговой и промежуточной аттестации.



п.п.	Компетенция	Квалификация	Учебный год	
			2021-2022	2022-2023
1	Мехатроника	150103 3 «Мехатроник»	12	19
2	Ландшафтный дизайн	1508103 «Мастер по ландшафтному дизайну»	16	16
По плану внедрения ДЭ		4S08210103 «Мастер леса»		11
		4S05220102 «Техник особо охраняемых природных территорий»		22
		1510043 «Техник-механик»		18
ИТОГО			**28**	**86**

Открытие центра профориентации и карьеры

В рамках проекта в колледже в январе 2022года была организована работа «Центра профориентации и карьеры» по всем специальностям. Центр является структурным подразделением колледжа. Центр оказывает содействие:

- по трудоустройству студентов и выпускников колледжа;
- оказание консультационных услуг, направленных на развитие профессионально значимых навыков и повышение квалификации и конкурентоспособности студентов колледжа совместно с предприятиями-партнерами, неправительственными организациями (далее – НПО), организациями образования и государственными органами;
- предоставление профессиональной информации по ознакомлению учащихся и взрослых, включая лиц, ищущих работу, с ситуацией в области спроса и предложения на региональном рынке труда, перспективами развития видов деятельности, с условиями и оплатой труда, профессиональными учебными заведениями и центрами подготовки персонала, а также с другими вопросами получения профессии и обеспечения занятости и др.

В целях эффективной реализации работы Центра в части взаимодействия с производством и обеспечения актуальности образовательных программ согласно требованиям работодателей в колледже создан Индустриальный совет.

ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ПО ЗАЯВКАМ ПРЕДПРИЯТИЙ

Целевая подготовка кадров с ТиППО осуществляется по заявленным специальностям в организациях образования за счет государственного образовательного заказа (далее – госзаказ) на основании договора, заключенного между организацией образования-студент (законный представитель)- предприятием (организацией, учреждением).

Цель: Подготовка квалифицированнных востребованных кадров для обеспечения конкретных портебностей предприятий.

На 2022-2023 учебный год ГККП «ВК ЛХЭиТ» на Целевую подготовку кадров по заявкам предприятий города Кокшетау и Акмолинской области подано заявок в количестве 35 человек.

Заключены трёхсторонние договора на подготовку кадров «Студент – Колледж - Предприятие», включающие совместную подготовку будущих специалистов, с прохождением профессиональных практик на базах предприятий с дальнейшим трудоустройством.

Количество заявок от предприятий в разрезе специальностей на 2022 учебный год

	Наименование специальности	Квалификация	Предприятие	Количество договоров
ГККП «Высший колледж лесного хозяйства, экологии и туризма, город	07161600«Механизация сельского хозяйства	4S07161604 Техник-механик	ТОО «Журавлевка-1», ТОО «MTC GROUP», ТОО «KazGrain Feeders»	15

Щучинск, Бурабайский район» при управлении образования Акмолинской области	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4S07320106 Техник-строитель	ТОО «STOLL GROUP»	10
	05220100 « Экология и природоохранная деятельность (по видам)»	4S05220102 Техник особо охраняемых природных территорий	ГНПП «Бурабай»	10

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Основные задачи библиотеки колледжа:

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и педагогов;
- ✓ Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности учащихся;
- ✓ Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- ✓ Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- ✓ Приобщение читателей к художественным традициям;
- ✓ Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: работа с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- ✓ Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

3. Информационная - предоставление возможности использования информации.

4. Культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся, приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуре.

5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и колледжу.

6. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями колледжа, другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Направления деятельности библиотеки:

1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки, оказание практической помощи учителям при проведении занятий библиотеки с использованием различных информационных средств обучения.

2. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, для овладения навыками работы с книгой, получения информации. Накопление и организация библиотечного фонда информационных ресурсов. Полное и качественное удовлетворение всех запросов пользователей, а также участие в формировании информационных потребностей.

3. Педагогическое сопровождение детско-юношеских организаций и на их основе совершенствование системы внеклассных мероприятий по идейно-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.

Основные функции библиотеки колледжа:

- ✓ **Информационная** - удовлетворение читательских запросов учителей и учащихся, создание возможности использовать информацию.
- ✓ **Воспитательная**-воспитание всесторонне развитой личности, формирование гражданственности, интернационализма, взаимовыручки, воспитание патриотической позиции.

Работа с фондом учебной литературы.

✓ Проанализировать, содержит ли фонд библиотеки полный комплект учебников, чтобы обеспечить ими обучающихся с учетом нового перечня. Подготовить вместе с педагогами-предметниками список учебников, которые нужно докупить. Комплектовать фонд недостающими учебниками по утвержденному списку - работать с поставщиками.	Июль - август
✓ Подведение итогов движения фондов. Мониторинг обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями в 2022 – 2023 учебном году	сентябрь-октябрь; апрель-май
✓ Работа с перспективными библиографическими изданиями: прайс-листами, каталогами;	по мере поступления
Формирование совместно с учителями - предметниками заказа на учебники и учебные пособия с учетом их требований;	в течение года, по мере поступления
подготовка перечня учебной литературы, планируемой к использованию в новом учебном году;	май- июнь
комплектование печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (учебниками (или) электронными учебниками);	
осуществление контроля выполнения сделанного заказа;	
прием и обработка поступивших учебников и учебных пособий:	

- оформление накладных;

- запись в книгу суммарного учета;

- штемпелевание;

- расстановка в книгохранилище;

- оформление картотеки;

- сверка данных с бухгалтерией

✓	Составление отчетных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой.	май, сентябрь
✓	Прием учебной литературы на летнее хранение в библиотеку.	май- июнь
✓	Ремонт учебной литературы в библиотеке.	в течение года
✓	Информирование учителей и обучающихся колледжа о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	по мере поступления
✓	Списание учебного фонда с учетом ветхости, смены программ.	декабрь, июнь
✓	Проведение работы по сохранности учебного фонда «Живи, книга!» (рейды по классам с проверкой состояния учебников и их сохранности)	в течение года

Работа с основным фондом:

✓	**1.1.** Изучить состав фонда.	август
	1.2. Подготовить заявку, чтобы комплектовать фонд с учетом потребностей читателей.	
✓	Комплектование фонда в соответствии печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:	постоянно
	учебно-методической литературой;	
	дополнительной литературой (отечественная и зарубежная литература, научно-популярная литература, справочная	
✓	Комплектование фонда научно-исследовательскими и исследовательскими работами преподавателей колледжа	постоянно
✓	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий.	по мере поступления
✓	Выдача изданий читателя	постоянно

✓	Обеспечение доступа в библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературы, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.	постоянно
✓	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Информирование классных руководителей о должниках (при необходимости)	постоянно
✓	Ведение работы по сохранности фонда	постоянно
✓	Создание и поддержание комфортных условий для работы пользователей.	постоянно
✓	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, научно-популярной, методической литературы и справочных изданий с привлечением обучающихся колледжа	один раз в полугодие
✓	Оформление новых разделителей: в книгохранилище; в зоне открытого доступа	в течение года

Комплектование фонда периодики

✓	Оформление подписки на периодические издания для обучающихся, педагогов и администрации на 2 полугодие 2023 года.	ноябрь- декабрь 2022г.
✓	Оформление подписки на периодические издания для обучающихся, педагогов и администрации на 1 полугодие 2023года.	апрель – май 2023г.

Фонд библиотеки

Книжный фонд библиотеки составляет 59321экз: из них – учебники 47633экз., учебно – методическая литература составляет 11054экз., электронные учебники – 633экз. Фонд укомплектован учебной, программной, художественной, отраслевой, справочной литературой для учащихся, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Фонд расставлен согласно ББК. Количество читателей – 517человека. Из них 390чел. – студенты, 127 – сотрудники

Площадь библиотеки, кв.м. – 130,7;

Читальный зал – один;

Художественный зал – один;

Количество посадочных мест – 47;

Количество студентов – 390;

Книжный фонд библиотеки – 59321 экземпляров:

учебный фонд – 47633 экземпляров, учебно-методическая литература (художественная литература, брошюры, журналы) – 11054 экземпляров;

Количество электронных учебников – 633 экземпляров;

Количество книг на казахском языке – 6305 экземпляров.

Имеются: 12 - компьютеров, 5 – ноутбуков – с выходом в интернет, принтер – 1.

Книговыдача за год - 13618

Количество посещений – 14670 человек

Всего в текущем учебном году для библиотеки приобретено учебной литературы на общую сумму 475920,5 художественной литературы на казахском языке в сумме – 107880, спец. учебников в сумме - 368040,5 Проведена подписка на периодические издания 2-го полугодия 2023 г. на общую сумму 40999,78 тенге. Библиотека выписала 8 наименований газет.

Целью данной деятельности было повышение эффективности работы библиотеки, формирования информационной культуры студентов. Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

Повышение интереса читателей через сетевую проектную деятельность.

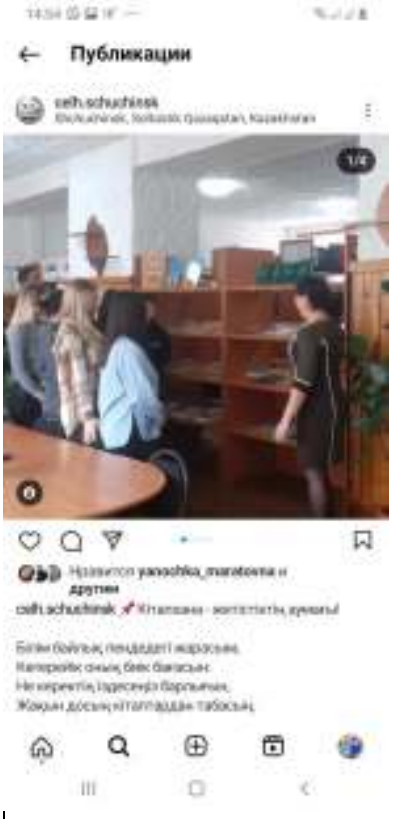
Еженедельно проводится проверка правильности расстановки фонда и его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду - свободный, к учебникам - закрытый. Режим хранения фонда соблюдается. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, художественный материал для них подбирается из имеющихся в фонде библиотеки изданий, а также из получаемых по подписке.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

В течение года были организованы выставки:

1.	1 сентября – День знаний.	1сентября	Знакомство с библиотекой и ее книжным фондом	

2.	150-летие Ахмета Байтурсынова	5 сентября	книжная выставка	
3.	« Знакомьтесь - новые учебники»	16 сенября	книжная выставка	

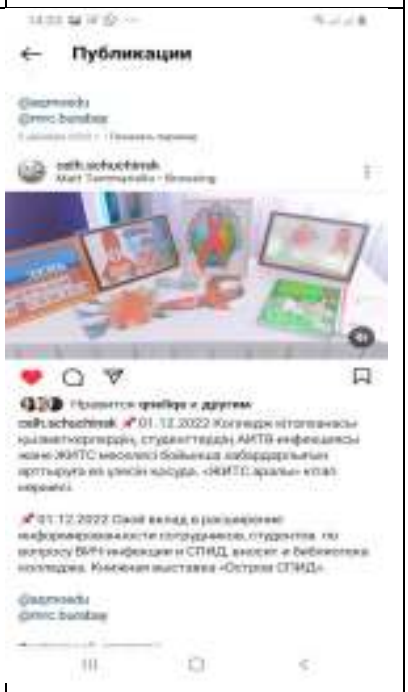
4.	День языков народа Казахстана	19 сентября	тематическая полка	
5.	125 лет со дня рождения классика казахской литературы Мухтара Ауэзова (28.09.1897-27.06.1961гг.).	27 сентября	книжная выставка	

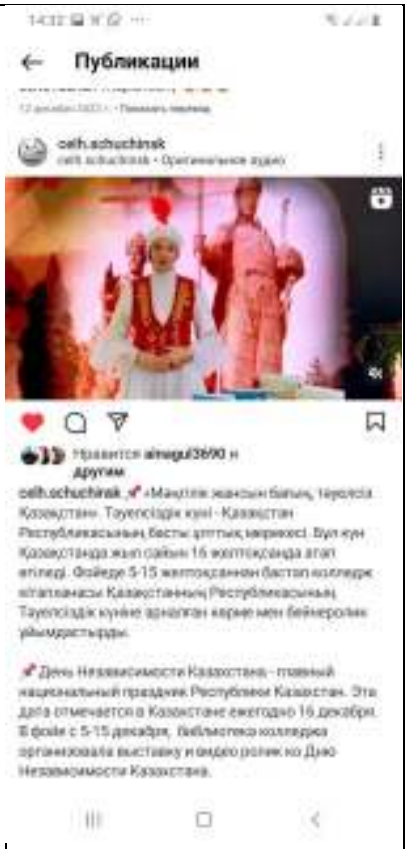
6.	Книги - юбиляры	28 сентября	книжная выставка	
7.	Международный День пожилых людей.	3 октября	тематическая полка	

8.	Международный день учителя	4 октября	тематическая полка	
9.	День работника лесного хозяйства	17 октября	книжная выставка	

10.	День Республики Казахстан	25 октября	книжная выставка	
11.	День национальной валюты - тенге, профессиональный праздник работников финансовой системы РК	15 ноября	тематическая полка	

12.	День работников сельского хозяйства.	21 ноября	тематическая полка	
13.	Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин.	25 ноября	тематическая полка	
14.	120 лет со дня рождения писателя Габидена Мустафина (1902-1985 гг.)	28ноября	книжная выставка	

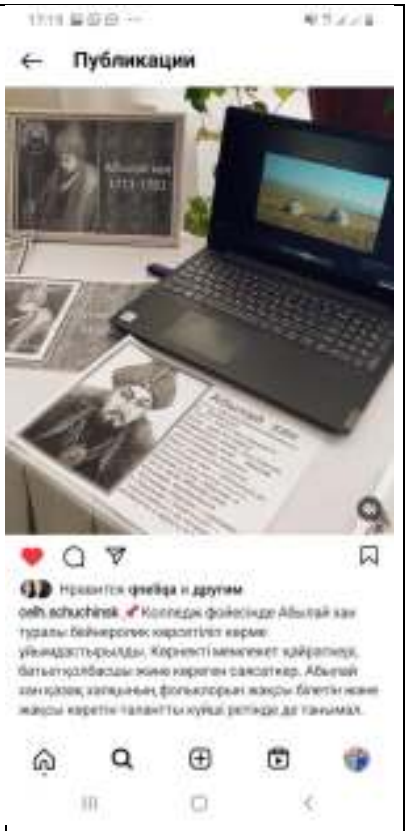
15.	Всемирный День борьбы со СПИДом.	1 декабря	тематическая полка	
16.	95 лет со дня рождения композитора Газизы Жубановой (1927-1993 гг.)	2 декабря	книжная выставка	

17.	День Независимости Республики Казахстан	15декабря	организа- ция выставки (на двух языках)	
18.	105 лет со дня рождения Халифа Алтая (1917-2003 гг.).	20 декабря	книжная выставка	

19.	Роза Тәжібайқызы Бағланова; 1 января 1922, Казалинск — 8 февраля 2011, Алма-Ата) — советская, казахская оперная и эстрадная певица (сопрано). Народная артистка СССР (1967). Народная артистка Кыргызской Республики (1996). Народный Герой Казахстана (1996).	3 января	книжная выставка	
20.	180-летие Акана серэ (Акжигит Карамсаулы) 1843 -1913	январь	книжная выставка	

21.	190 лет роману в стихах Александра Сергеевича Пушкина «Евгений Онегин» (1833)	январь	книжная выставка	
22.	Динмухаме́д Ахме́дович (Минлиахмедович) Куна́ев (каз. Дінмұхаммед (Димаш) Ахмедұлы Қонаев; 12 января 1912 года, г. Верный, Российская империя, — 22 августа 1993 года,	12 января	книжная выставка	
23.	«Афганистан – незаживающая рана»	16 февраля	Тематическая полка	

24.	**175** лет повести Фёдора Михайловича Достоевского «Белые ночи» (1848)	февраль	книжная выставка	

25.	310 лет Абылай хану (1713-1781)	февраль	книжная выставка	
26.	День благодарности	1 марта	Тематическая полка	
27.	«Самые красивые, добрые, милые». Выставка поэзии к 8марта	3 марта	оформление информацион-ного стенда	

28.	«Наурыз – праздник единства, мира и обновления»	17 марта	оформление информацион-ного стенда	

29.	День работников науки в Казахстане	12 апреля	тематическая полка	
30.	130-летие писателя поэта Магжана Жумабаева (Абиль Магжан Бекенулы) 1893 -1938	апрель	книжная выставка	

31.	День единства народов Казахстана	2 мая	оформление информацион-ного стенда	
32.	День защитника Отечества в Казахстане	5 мая	тематическая полка	
33.	«Война, Народ, Победа» - День Победы в Великой Отечественной войне(1941-1945)	5 мая	тематическая полка	

34.	День памяти жертв политических репрессий и голода в Казахстане	31 мая	оформление информацион-ного стенда	
35.	День государственных символов в Казахстане	2 июня	книжная выставка	
36.	День эколога.	5 июня	книжная выставка	

37.	День столицы в Казахстане.	5 июля	тематическая полка	

В целях повышения читательской грамотности студентов колледжей была проведена работа по проведению мероприятий по реализации Концепции «Читающий колледж» на 2022-2025 годы.

По плану проведения мероприятий реализации Концепции «Читающий колледж» на 2022-2025 годы были проведены все запланированные мероприятия, также размещены в сетях истаграмм. Было проведено по плану 41 мероприятие (РЕАЛЗАЦИИ Концепции «Читающий колледж»):

ЗА СЕНТЯБРЬ МЕСЯЦ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1.	«Библиотека – территория успеха» - День открытых дверей библиотеки	акция	https://www.instagram.com/p/CjE9vi3opkT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2.	Мы – читающее поколдение	волонтерское движение на постоянной основе	https://www.instagram.com/p/CjFGs6rskrj/?igshid=MDJmNzVkMjY=

ЗА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1.	«Библиотекарь – значит креативный», в рамках празднования 24 октября – Дня библиотекаря	день самоуправления в библиотеке	https://www.instagram.com/p/CkLGujrMlFI/?igshid=YmMyMTA2M2Y
2.	«Обычаи и традиции Казахстана в книжных источниках»	библиотиечный квест	https://www.instagram.com/p/CkQeLGGsMxG/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
3.	«Біз Абайды білеміз,оқимыз бағалаймыз».	аукцион литературный	https://www.instagram.com/p/CkQdby1MMrO/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

ЗА НОЯБРЬ МЕСЯЦ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1.	«Прочитал – передай другому» Общественное движение букросинга в колледже	тематическая полка	https://www.instagram.com/p/Ckxil28MY7i/?igshid=MDJmNzVkMjY=
2.	Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин.	тематическая полка	https://www.instagram.com/p/ClGMRZqsytb/?igshid=Zjc2ZTc4Nzk=

3.	120 лет со дня рождения писателя Габидена Мустафина (1902-1985 гг.)	книжная выставка	https://www.instagram.com/reel/CljIZ1DDsKL/?igshid=Zjc2ZTc4Nzk=
4.	«Один колледж – одна книга»	акция	https://www.instagram.com/p/ClVuKUMslsH/?igshid=Zjc2ZTc4Nzk=
5.	«Бабалар Үні»	устный журнал	https://www.instagram.com/p/ClQZA6gsc0N/?igshid=Zjc2ZTc4Nzk=

ЗА ДЕКАБРЬ МЕСЯЦ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1.	День Независимости Республики Казахстан	выставка	https://www.instagram.com/reel/Cl8JKsdPpCA/?igshid=Zjc2ZTc4Nzk=
2.	«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»	Библиотечный квилт	https://www.instagram.com/p/CmtYlH_MwtF/?igshid=Zjc2ZTc4Nzk=
3.	«Моя домашняя библиотека»	Конкурс видеороликов	https://www.instagram.com/reel/CmGbEPwOl07/?igshid=Zjc2ZTc4Nzk=
4.	«История Родины в литературе»	Читательская конференция	https://www.instagram.com/p/Cmody_DsqWz/?igshid=Zjc2ZTc4Nzk=

ЗА ЯНВАРЬ МЕСЯЦ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1.	"Что? Где? Когда?"	Литературная игра	https://www.instagram.com/reel/CnW0XKRMwxi/?igshid=MDJmNzVkMjY=
2.	" Мой город Бурабай, что в имени твоем?"	Библиотечный "Дозор"- викторина	https://www.instagram.com/reel/Cnq_heKsYg-/?igshid=MDJmNzVkMjY=
3.	"Жизнь как путь за мечтой"	книжная выставка	https://www.instagram.com/p/Cm_aOeqMooG/?igshid=MDJmNzVkMjY=
4.	"Книги по которым сняты художественные фильмы"	Книжная выставка	https://www.instagram.com/p/CoBkJFEonP0/?igshid=MDJmNzVkMjY=

ЗА ФЕВРАЛЬ МЕСЯЦ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1.	«Подари книгу нуждающимся», в рамках Международного дня дарения книг(14 февраля)	Акция	**https://www.instagram.com/p/CouF88YsqpX/?igshid=MDJmNzVkMjY=**
2.	«Читающий колледж»	Книжный челлендж	**https://www.instagram.com/reel/ComNwxgutJS/?igshid=MDJmNzVkMjY=**
3.	«Проба пера».	Поэтический цептон	**https://www.instagram.com/reel/Co7BPpfu83t/?igshid=MDJmNzVkMjY=**

4.	"Книжный звездопад"	Книжная выставка	**https://www.instagram.com/p/CooSgQFISLd/?igshid=MDJmNzVkMjY=**

ЗА МАРТ МЕСЯЦ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1.	"Свобдный микрофон"	Библиотечный квартрник	https://www.instagram.com/reel/Cp1ly5dIQfN/?igshid=MDJmNzVkMjY=
2.	«Умники и умницы»	Литературная игра	https://www.instagram.com/p/CqXm6LBsp_J/?igshid=MDJmNzVkMjY=
3.	«Путешествуем вместе с литературными героями»	Книжная выставка	https://www.instagram.com/reel/CpulONApstr/?igshid=MDJmNzVkMjY=
4.	"Наурыз-праздник единства, мира и обновления	оформление информационного стенда	https://www.instagram.com/reel/Cp14tkGujnz/?igshid=MDJmNzVkMjY=
5.	"Самые красивые, добрые, милые"	оформление информационного стенда	https://www.instagram.com/p/CpeSwCZoveM/?igshid=MDJmNzVkMjY=
6.	"День Благодарности"	Тематичекая полка	https://www.instagram.com/p/CpPs7iwsZdx/?igshid=MDJmNzVkMjY=

ЗА АПРЕЛЬ МЕСЯЦ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1.	"Читаем вместе книги..."	Библио-кросс	https://www.instagram.com/p/CrgCVJIsBPI/?igshid=YzcyNDA0Yzg3NA==
2.	«Поэтами воспетый отчий край»	Литературная гостиная	https://www.instagram.com/reel/CrnH1m7O5Uy/?igshid=YzcyNDA0Yzg3NA==
3.	«Обсуждение литературного произведения и его персонажей»	литературный суд	https://www.instagram.com/reel/Cq93Y1RrRsl/?igshid=YzcyNDA0Yzg3NA==
4.	"День работников науки в Какзахстане"	Тематичекая полка	https://www.instagram.com/reel/Cq4oybLJ_iC/?igshid=YzcyNDA0Yzg3NA==

ЗА МАЙ МЕСЯЦ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1.	«Читатель года колледжа»	конкурс	https://www.instagram.com/p/Csa146FsZFT/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
2.	«Нас обьеденила книга»	фотоконкурс	https://www.instagram.com/reel/Cs5JYRpILOG/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
3.	"Человек читающий-	библиотечный	https://www.instagram.com/reel/Cs3ftjNNc

	человек успешный"	квилт	Dq/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
4.	"Читать не вредно, вредно не читать!"	флешмоб	https://www.instagram.com/reel/Cs3QDsYuQgh/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
5.	«Читатель года колледжа»	конкурс	https://www.instagram.com/p/Csa146FsZFT/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

На всех выставках было представлено около 600 книг и журналов, иллюстрированный материал, отрывки из художественных произведений.

Абонентами библиотеки в течение года являлись 500 человек, из них 256 студентов очного отделения, 134 студентов заочного отделения, 110 человек сотрудников.

Книговыдача составила 13618 экземпляров.

За этот год была произведена подписка на периодические издания по безналичному расчету из бюджетных средств.

Газеты:

- Бурабай
- Білімді ел – Образованная страна
- Арка Ажары
- Егемен Қазақстан
- Қазақстан Кәсподағы
- Казахстанская правда
- Кокшетау

Проанализировав формуляры, я пришла к выводу, что педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей. Особой популярностью и повышенным спросом пользовались периодические издания: Білімді ел – Образованная страна.

В библиотеке ведется следующая работа:

- обеспечение учебниками студентов в течение всего учебного года;
- заполнение дневника учёта посещаемости;
- ведение картотеки;
- отбор и списание учебников;
- обработка и расстановка читательских формуляров;
- заполнение суммарной и инвентарной книг;
- подписка периодических изданий;
- проверка учебников;
- работа с задолжниками.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой преподавателей образовательного учреждения.

Проводится инвентаризация библиотечного фонда, а также усовершенствование расстановки книг и журналов для удобства пользователей. Самое активное посещение библиотеки приходится на первый и последний месяцы учебного года.

В библиотеке подключен интернет, что играет немаловажную роль в работе библиотеки. Студенты без проблем могут найти требуемый материал.

Современная библиотека – это молодежный образовательный, информационный, досуговый центр. Основной задачей работы библиотеки становится обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно - информационных ресурсов на различных носителях. Поэтому в библиотеке имеется электронные учебники по информатике, казахскому языку, экологии, черчению, профессиональному казахскому и английскому языкам, мультимедийные учебники по физике, для студентов, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», с помощью которых учащиеся могут получить дополнительную информацию.

Подростков и молодежь может привлечь только современная библиотека, оснащенная по последнему слову техники и даже с некоторым опережением, поэтому работа библиотеки организована так, что пользователи могут получить не только широкий спектр библиотечно-

информационных услуг с использованием современных технологий, но и рационально провести свой досуг, поэтому нашими силами ведется работа с учащимися.

Результаты показали, что студенты стали меньше интересоваться чтением, предпочитая работу с компьютером, поэтому привлечение детей к чтению остаётся также важной задачей.

В целом в прошедшем 2022- 2023 учебном году поставленные задачи можно считать решенными, но также есть ряд нерешенных проблем:

- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, путем проведения обзоров книг и выставок.
- библиотека нуждается в пополнении фонда учебной литературой, на государственном и русском языках, т. к. много устаревшей литературы.
- пополнить литературу по спецдисциплинам на государственном и русском языках.

Анализ итоговой государственной аттестации

Государственные экзамены состоялись в период с 12 по 26 июня 2023 года в соответствии с учебными планами и программами колледжа. Внутренним приказом колледжа была утверждена Государственная экзаменационная комиссия в составе:

В распоряжении Комиссии имелся следующий список учебной документации:

1. Внутренний приказ №103 ОД от 05.06.23 г. о составе Государственной экзаменационной комиссии:

В комиссию также представлены следующие документы и материалы:

1. Внутренний приказ о допуске студентов выпускного курса. Были допущены 86 выпускников:

2. Расписание экзаменов

3. Программы Государственных экзаменов
4. Билеты Государственных
5. Протокола
6. Сводные ведомости о выполнении выпускниками учебных планов
7. Зачётные книжки

Итоги государственной аттестации

	Специальность *1508000 Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство* **Квалификация** *Мастер по*	**Комплексный экзамен** 1. Экономика зеленого строительства. 2. Дендрология	**Комплексный экзамен** 1. Архитектурная графика и ландшафтное проектирование объектов озеленения. 2. Садово-парковое

	ландшафтному дизайну		строительство и хозяйство
1	Брунер Елена Александровна	4	5
2	Гудеев Иван Александрович	4	5
3	Доценко Дарья Вячеславовна	5	5
4	Жанатаева Альбина Бауыржанқызы	5	5
5	Калимбетов Абилхан Елубаевич	4	4
6	Кондратьев Артём Игоревич	4	4
7	Кеужан Эльдар Елқанатұлы	5	5
8	Лысенко Игорь Витальевич	4	5
9	Овчинникова Милана Юрьевна	4	5
10	Сливин Николай Евгеньевич	4	4
11	Сучков Роман Евгеньевич	3	4
Общий балл по группе: 4,2			

	Специальность *05220100 «Экология и природоохранная деятельность»* **квалификация** *5А05220102 «Прикладной бакалавр экологии и природоохранной деятельности»*	**ПМ 7** Разработка мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности	**ПМ 8** Проведение аудитов оценки воздействия на окружающую среду текущей деятельности организации
1	Амиргалиев Нариман Рамазанович	В-(2,67)	В+(3,33)
2	Бейсенбаев Султан Жанибекович	А-(3,67)	А-(3,67)
3	Бибала Мұратбек Әділбекұлы	В+(3,33)	В+(3,33)
4	Даулетбаева Меруерт Саматовна	С(2,0)	С+(2,33)
5	Ермолаева Наталья Николаевна	А(4,0)	А(4,0)
6	Жарикова Надежда	А-(3,67)	А(4,0)

	Викторовна		
7	Зейвальд Александра Николаевна	А-(3,67)	А(4,0)
8	Кайзер Милана Николаевна	А(4,0)	А(4,0)
9	Коломин Игорь Алексеевич	В+(3,33)	В(3,0)
10	Константинов Владимир Евгеньевич	А(4,0)	А(4,0)
11	Копенова Айжана Танатовна	В(3,0)	В(3,0)
12	Летягина Светлана Викторовна	А(4,0)	А(4,0)
13	Мирошниченко Татьяна Александровна	В(3,0)	А-(3,67)
14	Мустафин Сабит Кайранасович	А(4,0)	А(4,0)
15	Хлебникова Олеся Михайловна	А-(3,67)	В+(3,33)
16	Шаяхметова Камила Руслановна	В-(2,67)	В(3,0)

Общий балл по группе: В+ (3,3)

	Специальность *1510000 Механизация сельского хозяйства* **Квалификация** *Техник-механик*	**Комплексный экзамен** 2. Технология ремонта машин и оборудования. 3. Сельскохозяйственные машины и оборудование	**Комплексный экзамен** 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт машин. 2.Основы менеджмента, маркетинга и организация агробизнеса
1	Андрусенко Роман Александрович	4	4
2	Голенков Степан Александрович	5	4
3	Демченко Арсентий Сергеевич	4	4
4	Долженко Богдан Сергеевич	5	5
5	Клещёв Дмитрий Михайлович	5	5
6	Лукьянов Максим Алексеевич	5	5
7	Найда Илья Витальевич	5	4
8	Шмидт Артём	4	4

	Владимирович		

Общий балл по группе: 4,5

	Специальность *1510000 Механизация сельского хозяйства* **Квалификация** *Техник-механик*	**Комплексный экзамен** 1. Технология ремонта машин и оборудования. 2. Сельскохозяйственные машины и оборудование	**Комплексный экзамен** 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт машин. 2.Основы менеджмента, маркетинга и организация агробизнеса
1	Борисенко Даниил Александрович	4	4
2	Ваганов Николай Алексеевич	5	5
3	Внучков Константин Дмитриевич	4	4
4	Гордиенко Данил Олегович	5	5
5	Захаренков Егор Игоревич	5	5
6	Зенченко Павел Васильевич	3	3
7	Кадыров Куат Санатұлы	4	4
8	Кирш Александр Витальевич	5	5
9	Кистанов Анатолий Олегович	4	4
10	Кистанов Данил Евгеньевич	4	4
11	Малик Александр Сергеевич	5	5
12	Митрюшкин Алексей Александрович	4	4
13	Мороз Никита Михайлович	4	4
14	Мурзабулатов Адильхан Ермекұлы	3	4
15	Попп Иван Юрьевич	5	4
16	Рожик Владимир Владимирович	5	5
17	Тангиев Руслан Баширович	4	4
18	Тимофеев Сергей	5	5

	Сергеевич		
19	Унгефук Рамиль Алексеевич	5	4
20	Шубин Глеб Владимирович	5	5

Общий балл по группе: 4,4

	Мамандығы *1509000 «Экология және табиғатты қорғау қызметті» 1509023 «Ерекше қорғалатын табиғат аймақтарының техникі»*	**Кешенді емтихан** 1. Ерекше қорғалаттын табиғи аймақтар, 2. Экологиялық туризм	**Кешенді емтихан** 1. Өсімдіктер әлемін қорғау, 2. Жанауалар әлемін қорғау
1	Бақытбаев Қыдырәлі Лесбекұлы	5	
2	Ербатирова Дильнара Нурлановна	4	
3	Казыбаева Камила Канатовна	4	
4	Касымханова Адилия Адилхановна	5	
5	Құрал Арсен Болатбекұлы	5	
6	Нарестe Серікбек Бердханұлы	4	
7	Оңланбай Құдырет Бердібекұлы	5	
8	Сейткасымова Эльмира Курметқызы	5	
9	Сериков Еркебулан Ерболович	4	
10	Таукенов Бахдаулет Аманбаевич	3	
11	Тиыштықбай Кенесары Женісұлы	4	

Общий балл по группе: 4,4

	Специальность *1509000 «Экология и природоохранная деятельность»* **Квалификация** *1509023 «Техник особо охраняемых природных территорий»*	**Комплексный экзамен** 1. Организация особо охраняемых природных территорий. 2. Экологический туризм	**Комплексный экзамен** 1. Охрана растительного мира. 2. Охрана животного мира
1	Байрамов Азер Эдуард Оглы	4	4
2	Белоконь Никита Олегович	4	4
3	Боранбаев Ренат Русланович	4	5
4	Воронина Галина Юрьевна	5	5
5	Еськова София Евгеньевна	5	5
6	Исупова Александра Александровна	4	4
7	Козяр Виктория Михайловна	5	5
8	Кошманов Тимофей Станиславович	4	4
9	Куприянова Алина Эдуардовна	5	5
10	Мельник Александр Александрович	4	5
11	Нафиков Ильяс Радикович	4	5
12	Ручьева Луиза Николаевна	4	4
13	Садров Евгений Русланович	3	4
14	Селезнева Яна Александровна	5	5
15	Семёнова Анастасия Ивановна	5	5
16	Симанбаев Руслан Калымтаевич	4	4
17	Синяковский Артем Павлович	4	5
18	Шайхутдинова Ева Фаридовна	4	5
19	Якушевская Виолетта	5	5

	Павловна		
20	Якушевская Юлия Дмитриевна	5	5

Общий балл по группе: 4,6

Государственные экзамены прошли организованно и четко в режиме онлайн, отмечен высокий уровень подготовки и организации государственных экзаменов, что свидетельствует о четкой, слаженной работе всех структурных подразделений колледжа.

Результаты государственных экзаменов показали соответствие подготовки выпускников требованиям ГОСО. Большинство студентов смогли продемонстрировать достаточно высокий уровень освоения учебных дисциплин по специальности. Их ответы на государственных экзаменах были оценены на «хорошо» и «отлично».

Анализ результатов государственных экзаменов свидетельствует о том, что студенты демонстрируют достаточно высокий уровень подготовленности, стремятся к овладению знаниями по предметам, что говорит об эффективности работы педагогов колледжа. В целом, степень усвоения студентами программного материала можно оценить, как достаточно высокую.

Государственные экзамены проходили в учебной аудитории колледжа. По окончанию каждого заявленного экзамена председатель, члены государственно комиссии приступали к обсуждению результатов защиты выпускников при участии секретаря Балабековой Н.К. Обсуждение оценивание выступлений проходило спокойной, профессионально-деловой доброжелательной атмосфере, благодаря чему комиссия единодушно приходили к оптимальному решению.

Следует отметить также достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей колледжа в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда.

Обсуждения государственных экзаменов проходили на высоком профессиональном уровне и имели большое методическое значение. В целом, результаты итоговой государственной аттестации выпускников этого года можно оценить, как успешные.

В плане профессиональной практики выпускники владеют практиктическими навыками работы в государственных учереждениях своего профиля. Все выпускники имеют возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях, работать в организациях в соответствии с полученными квалификациями.

Решением квалификационной комиссии всем студентам присвоены квалификации, согласно государственного стандарта и классификатора.

Рекомендации:

1. В процессе профессиональной подготовки студентов уделять внимание развитию умений сравнивать и анализировать, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои ответы, применять теорию на практике.

Исполнители:

Заместитель директора по УПР Перминов М.С.

Заместитель директора по УР Семкина Н.В.

Заместитель директора по ВР Ахметова Х.Н.

Методист Сеитова А.К.

Инспектор по кадрам Шарипова А.Е.

. И.о. руководителя колледжа _____ М.С.Перминов